

SAIBA MAIS SOBRE ACESSIBILIDADE DIGITAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



O que fazer

- » **Sempre use:** pessoa com deficiência (visual, auditiva, motora, cognitiva, intelectual e múltipla), pessoa com autismo, pessoa com dislexia, surdo ou surda, cego ou cega, cadeirante, muletante...
- » Textos com uma estrutura simples, com frases e parágrafos curtos, ordem direta, voz ativa, sem figuras de linguagem ou termos pouco usuais;
- » Os hiperlinks dentro dos textos devem indicar o destino do link. Isso porque muitos cegos navegam somente pelos links.
Não use: "Saiba mais" - não vai significar nada se estiver solto em um hiperlink.
Use: "Acesse o site (nome do site)", "Saiba mais sobre (assunto)".
- » Evitamos termos que excluem pessoas com deficiência das nossas conversas, principalmente verbos como ver, olhar, ouvir, escutar, falar, andar, correr, pegar, tocar, entre outros.
Não use: Veja mais sobre as condições de pagamento.
Use: Saiba mais sobre as condições de pagamento. / Confira mais sobre as condições de pagamento.
- » Em sites e blogs, sempre preencha o campo de texto alternativo (ALT) com a descrição da imagem. Faça o mesmo em redes sociais que tiverem ferramentas de acessibilidade, como Facebook, Instagram e Twitter.
- » Caso a rede social não tenha essa ferramenta de acessibilidade, faça a descrição da imagem no texto da postagem usando a hashtag #PraCegoVer. O mesmo vale para GIFs e vídeos.

Como descrever uma imagem

Fórmula simplificada: **formato (foto, ilustração, montagem...)**
+ sujeito (o que/quem) + paisagem/contexto (onde/como) + ação



Foto de duas mulheres fazem trabalho de moda em sala de aula. Enquanto uma segura uma revista de moda, a outra digita no computador.

Dicas

- Explique o que tem na imagem de maneira clara e objetiva
- Identifique os elementos relevantes na imagem
- Mencione cores e detalhes
- Use, sempre que possível, verbos no presente
- Elimine pleonasmos: foto mostra, arte exhibe, etc.
- Fuja de adjetivos que representam juízo de valor: bonito, bom, mau etc.
- GIFs com muito texto (promoções, eventos): descreva frame a frame
- GIFs com memes: contextualize e explique a mensagem de maneira sucinta



Como tornar nosso conteúdo digital ainda mais acessível:

1. Inclua legendas em vídeos
2. Tenha intérprete de Libras em vídeos e lives
3. Tenha transcrição de conteúdos em áudio

O que não fazer

- » **Nunca use:** deficientes, pessoas com necessidades especiais, pessoas portadoras de deficiência.
- » Evite frases ou parágrafos muito extensos, opte por palavras mais conhecidas e evite o uso de figuras de linguagem: isso facilita a interpretação do avatar de Libras e não afeta pessoas com deficiências intelectuais, cognitivas e síndromes, como pânico. **Por exemplo:**

EM VEZ DE:

As competências que compõem a organização curricular do curso foram definidas com base no perfil profissional de conclusão, considerando a área de atuação e os processos de trabalho deste profissional. Para o desenvolvimento das competências foi configurado um percurso metodológico que privilegia a prática pedagógica contextualizada, colocando o aluno frente a situações de aprendizagem que possibilitam o exercício contínuo da mobilização e articulação dos saberes necessários para a ação e para a solução de questões inerentes à natureza da ocupação. A mobilização e a articulação dos elementos da competência requerem a proposição de situações desafiadoras de aprendizagem, que apresentem níveis crescentes de complexidade e se relacionem com a realidade do aluno e com o contexto da ocupação.

FAÇA ISSO:

Você vai experimentar os desafios reais da sua profissão dentro e fora da sala de aula, criando projetos práticos e soluções criativas em equipe. Tudo isso para conectar você às inovações e ao mercado. Este é o Jeito Senac de Educar.

- » Não use "x" "@" "e". Além de não resolver o sexismo na linguagem, você exclui as pessoas disléxicas, cegas ou com baixa visão porque esses caracteres não são inclusivos para leitores de tela, nem para avatares de Libras. Por exemplo:

Não use: Alun@s, alunxs, alunes

Use: Alunos, estudantes

