

## ANEXO XI- MEMORIAL CONCEITUAL

Partimos da ideia de que o espaço de um local de ensino, além de considerar todos os ambientes como propícios para favorecer a aprendizagem deveria ter uma relação mais íntima com a cidade.

Inicialmente pensamos em implantar um único volume dando continuidade ao prédio existente, mas esta solução deixaria a iluminação e ventilação comprometidas devido à proximidade com as construções vizinhas.

Desta forma, o volume único se transformou em dois volumes articulados entre si através das circulações horizontais e verticais, com um pátio central coberto e um jardim aberto que amplia o passeio público.

Um fechamento recuado, leve e transparente, acompanha toda a frente do lote criando uma pequena praça arborizada. Pela sua transparência, ele integra o jardim da calçada ao jardim interno do edifício, proporcionando uma relação muito gentil com o passeio público.

Como sugestão, a nível de proposta para a prefeitura, poderia ser feita uma intervenção urbanística transformando parte das ruas estreitas do centro histórico em vias compartilhadas, promovendo desta forma o alargamento das calçadas e uma maior arborização do passeio público.

A proposta principal do projeto é proporcionar aos usuários do SENAC um espaço generoso, com um térreo convidativo e que, apesar de controlado, pode ser aberto e facilmente usufruído por toda a cidade de Itapetininga.

O projeto está organizado em torno de um vazio central, que integra e conecta os andares. Este espaço incorpora as circulações horizontais e as verticais, os sanitários, shafts, assim como também as áreas de convívio, possibilitando aos usuários se entreolharem e criando um ambiente mais dinâmico.

### DISTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA

A proposta apresentada considerou a relação com a cidade, o programa de necessidades e os fluxos entre setores como principais norteadores.

Na base do conjunto encontram-se o setor administrativo e o setor público privado (auditório e biblioteca). As áreas administrativas estão distribuídas no térreo de forma linear, encabeçadas pelo atendimento ao cliente, localizado logo na entrada antes do controle de acesso. A sala de docentes, gerência e setor técnico, foram colocados



SENAC ITAPETININGA | PROPOSTA ARQUITETÔNICA  
MEMORIAL CONCEITUAL

CONVITE N° 13789/2023

**A**

FOLHA:

**5 | 8**

juntos no térreo do bloco existente facilitando a interação entre eles e com conexão direta com o resto dos ambientes administrativos.

A biblioteca e o auditório, situados na frente do pátio central, articulados com o espaço de convivência, podem receber também público externo e funcionar de forma independente.

O térreo aberto permite visuais alongadas, sublinhando a possibilidade de extensão do chão público, levando-o para o interior do edifício. Após o fim das aulas, para evitar o acesso aos pavimentos superiores, duas portas de correr fecham a escada. Este fechamento também permite o uso da biblioteca e do auditório de forma independente em horários que a escola não esteja funcionando.

As atividades educacionais se encontram no primeiro, segundo e terceiro pavimento. As salas de aula e os laboratórios foram distribuídos nos diversos pavimentos considerando a proximidade e interligação dos setores afins.

No primeiro pavimento tem salas de aula no bloco norte e a sala experimental e o laboratório de tecnologia no bloco sul. Aproveitando as lajes do auditório e da biblioteca, foram criados dois terraços. Um, com acesso direto pelo corredor, foi pensado para ser o espaço de convivência dos funcionários, com área coberta e aberta assim como jardim e o outro faz parte da sala experimental, podendo ser usada como extensão do ambiente educacional.

No segundo pavimento, foram organizados os ambientes da área da saúde e bem estar. Neste andar temos os laboratórios 3x1, beleza e bem estar. A central de material esterilizado, armários e depósito para a guarda de equipamentos foi alocada no meio dos dois blocos, facilitando o seu uso para mais de um laboratório.

No terceiro pavimento, foram alocados os laboratórios de gastronomia e alimentos assim como os laboratórios de hardware e software.

Na cobertura, com acesso direto pela continuação da escada principal, se encontram o barrilete, a caixa d'água, as máquinas de ar condicionado e as placas fotovoltaicas. Está sendo prevista também uma conexão para a cobertura do bloco existente, atualmente apenas com acesso através de alçapão.

A disposição dos ambientes educativos, corredores abertos, áreas de descompressão e convívio tornam o ambiente mais flexível, vivo e convidativo, favorecendo o processo colaborativo de aprendizagem e de construção do conhecimento.

O projeto, propõe uma arquitetura móvel, flexível e facilmente adaptável com salas iluminadas e bem ventiladas, sem pilares internos e com modulação de caixilhos a

cada 1.25m. Para permitir vários layouts e flexibilizar o uso dos ambientes, foram criadas duas larguras de salas. As salas do bloco norte tem 6 m de largura e as salas do bloco sul 7,50m.

A configuração do prédio e das suas atividades, que conta também com terraços abertos e cobertos permite não somente uma conexão dos ambientes, como também uma experiência espacial prazerosa.

### **BLOCO EXISTENTE**

A construção atual, vai requerer algumas adequações após a construção do novo bloco. Para interligar os dois blocos e possibilitar a comunicação entre eles, também está sendo proposta uma passarela de conexão.

O projeto prevê pequenas intervenções e algumas adequações as normas atuais de acessibilidade. Estão sendo mantidos a maior parte dos ambientes, alterando apenas o seu uso interno, desta forma acreditamos que mesmo parcialmente, as atividades possam continuar em funcionamento.

No pavimento térreo, para melhorar o acesso, está sendo proposta uma porta automática, a eliminação da rampa existente e a criação de uma escada. Embora esta entrada não seja a principal, pode ser usada como acesso restrito aos funcionários. Este andar, com alterações de posição de portas e layout, vai abrigar as áreas do setor administrativo interligadas com a sala de docentes, esta última locada no atual auditório, com fácil acesso e conexão com o novo bloco. Em função do menor número de usuários, o bloco de sanitários deste pavimento, pode ser adequado para funcionar como vestiário. Desta forma serão mantidas uma bacia em cada um deles substituindo as outras 2 por chuveiros. No atual DML será alocado o vestiário PCD.

No primeiro pavimento, no laboratório de multiprocedimentos, aproveitando as instalações de água, está sendo alocada a copa dos funcionários. Os demais ambientes vão ser convertidos em salas de aula de 25 e 40 alunos.

No segundo pavimento, os três laboratórios de informática, vão ser transformados em sala de aula de 30 e 40 alunos.

No terceiro pavimento, vão ser mantidas todas as salas de aula menos a sala 11 que será transformada para abrigar as salas de segurança e manutenção, assim como a 12 e 13 onde será alocado o laboratório de software para 30 alunos.

Ver plantas e legenda especifica de cada um dos ambientes.



## **CIRCULAÇÃO E INFRAESTRUTURA**

A circulação incorpora o vazio central, acentuando sua presença e intercalando no seu percurso áreas para estudo, descanso e socialização. Uma escada aberta interliga os pavimentos superiores, facilitando a conexão entre eles.

O núcleo dos sanitários, junto com a escada, funciona como uma espinha dorsal dos sistemas infra estruturais.

A partir deste eixo central, através das circulações, as instalações são distribuídas em todos os ambientes.

## **ESTRUTURA E MATERIAIS**

O projeto optou pela geometria simples do edifício, conferindo espaços regulares e a desejada flexibilidade dos ambientes. Além disso, dentre outras premissas adotadas no projeto, destaca-se: garantir funcionalidade, segurança, durabilidade, minimizar manutenção e permitir flexibilidade nas fases de construção e na evolução do uso ao longo de sua vida útil foi uma das premissas.

O prédio foi concebido em estrutura de concreto, com pilares na parte externa das salas de aula e vigas no perímetro permitindo melhor acesso da infraestrutura e flexibilidade dos ambientes.

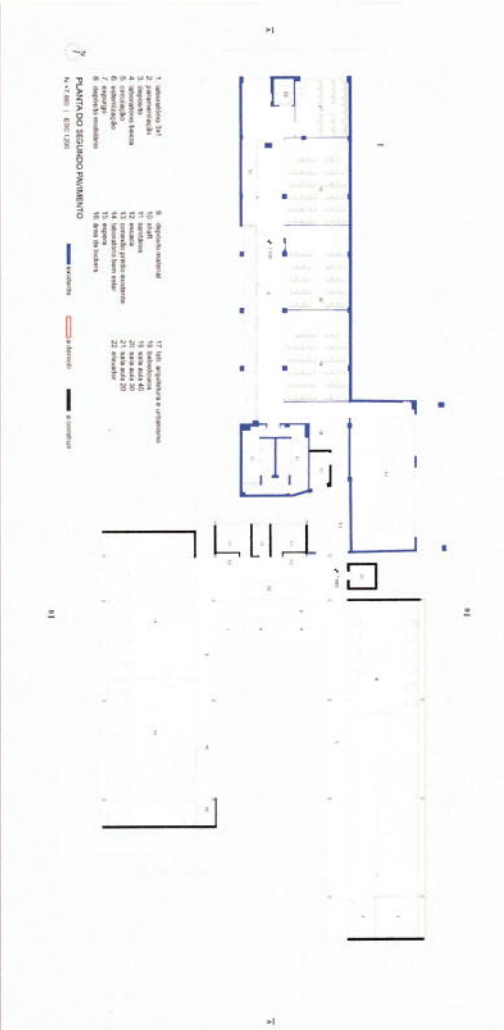
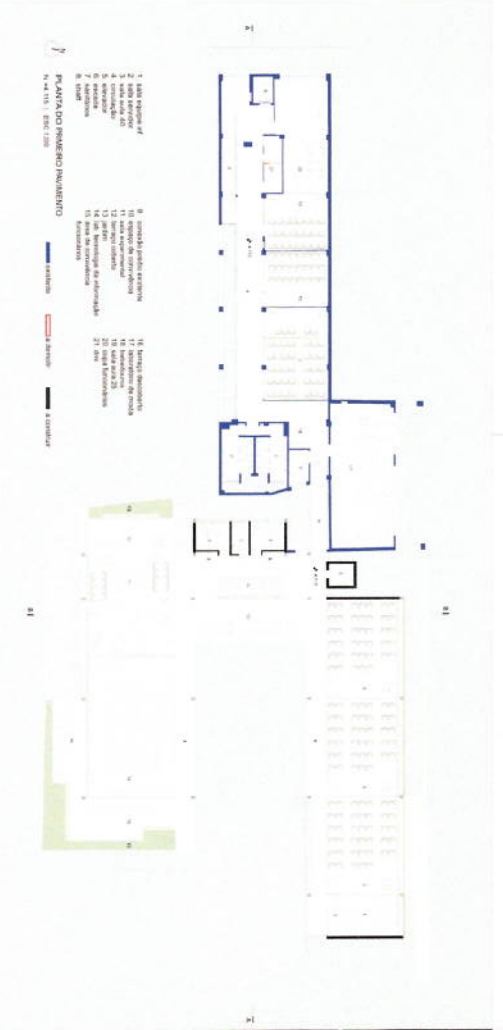
A modulação de 1.25m permite também facilita alterações de layout e reorganização futura dos espaços.

A forma como foi implantado o bloco sul permite que no futuro a casinha seja incorporada facilmente a estrutura da escola.

O projeto se caracteriza pelo uso de poucos materiais e elementos para dar destaque ao desenho e ter uma inserção positiva no bairro. Isto é, ser um edifício com o qual a comunidade possa ter uma relação de identidade e poder oferecer à cidade um espaço de valor público.

Foram escolhidos concreto para a estrutura, alvenaria pintada para as paredes externas, gesso acartonado sempre que possível para os fechamentos internos, bem como a execução de piso único contínuo para facilitar a alteração dos espaços. A caixilharia será de alumínio com brises externos tipo rolô para proteção solar onde necessário.





IPE SENAC ITAPETININGA

CONVITE 13789/2023

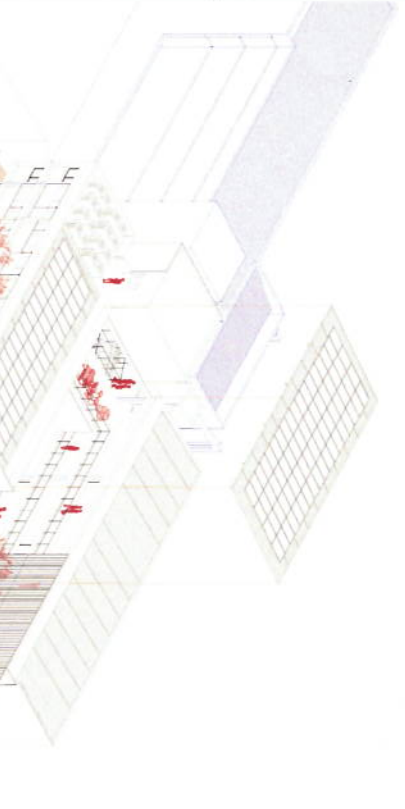
03 | 04



SENAC ITAPETININGA | PROPOSTA ARQUITETÔNICA  
MEMORIAL CONCEITUAL  
CONVITE Nº 13789/2023

A

FOLHA:  
3 | 8



1. sala de aula  
2. sala de aula  
3. sala de aula  
4. sala de aula  
5. sala de aula  
6. sala de aula  
7. sala de aula  
8. sala de aula  
9. sala de aula  
10. sala de aula  
11. sala de aula  
12. sala de aula  
13. sala de aula  
14. sala de aula  
15. sala de aula  
16. sala de aula  
17. sala de aula  
18. sala de aula  
19. sala de aula  
20. sala de aula  
21. sala de aula  
22. sala de aula  
23. sala de aula  
24. sala de aula  
25. sala de aula  
26. sala de aula  
27. sala de aula  
28. sala de aula  
29. sala de aula  
30. sala de aula  
31. sala de aula  
32. sala de aula  
33. sala de aula  
34. sala de aula  
35. sala de aula  
36. sala de aula  
37. sala de aula  
38. sala de aula  
39. sala de aula  
40. sala de aula  
41. sala de aula  
42. sala de aula  
43. sala de aula  
44. sala de aula  
45. sala de aula  
46. sala de aula  
47. sala de aula  
48. sala de aula  
49. sala de aula  
50. sala de aula  
51. sala de aula  
52. sala de aula  
53. sala de aula  
54. sala de aula  
55. sala de aula  
56. sala de aula  
57. sala de aula  
58. sala de aula  
59. sala de aula  
60. sala de aula  
61. sala de aula  
62. sala de aula  
63. sala de aula  
64. sala de aula  
65. sala de aula  
66. sala de aula  
67. sala de aula  
68. sala de aula  
69. sala de aula  
70. sala de aula  
71. sala de aula  
72. sala de aula  
73. sala de aula  
74. sala de aula  
75. sala de aula  
76. sala de aula  
77. sala de aula  
78. sala de aula  
79. sala de aula  
80. sala de aula  
81. sala de aula  
82. sala de aula  
83. sala de aula  
84. sala de aula  
85. sala de aula  
86. sala de aula  
87. sala de aula  
88. sala de aula  
89. sala de aula  
90. sala de aula  
91. sala de aula  
92. sala de aula  
93. sala de aula  
94. sala de aula  
95. sala de aula  
96. sala de aula  
97. sala de aula  
98. sala de aula  
99. sala de aula  
100. sala de aula

AMBIENTE	QUANTIDADE	CAPACIDADE	CAPACIDADE	ÁREA COM	ÁREA TOTAL
sala de aula 20	2	25	50	22,5	45
sala de aula 21	2	25	50	22,5	45
sala de aula 22	2	25	50	22,5	45
sala de aula 23	2	25	50	22,5	45
sala de aula 24	2	25	50	22,5	45
sala de aula 25	2	25	50	22,5	45
sala de aula 26	2	25	50	22,5	45
sala de aula 27	2	25	50	22,5	45
sala de aula 28	2	25	50	22,5	45
sala de aula 29	2	25	50	22,5	45
sala de aula 30	2	25	50	22,5	45
sala de aula 31	2	25	50	22,5	45
sala de aula 32	2	25	50	22,5	45
sala de aula 33	2	25	50	22,5	45
sala de aula 34	2	25	50	22,5	45
sala de aula 35	2	25	50	22,5	45
sala de aula 36	2	25	50	22,5	45
sala de aula 37	2	25	50	22,5	45
sala de aula 38	2	25	50	22,5	45
sala de aula 39	2	25	50	22,5	45
sala de aula 40	2	25	50	22,5	45
sala de aula 41	2	25	50	22,5	45
sala de aula 42	2	25	50	22,5	45
sala de aula 43	2	25	50	22,5	45
sala de aula 44	2	25	50	22,5	45
sala de aula 45	2	25	50	22,5	45
sala de aula 46	2	25	50	22,5	45
sala de aula 47	2	25	50	22,5	45
sala de aula 48	2	25	50	22,5	45
sala de aula 49	2	25	50	22,5	45
sala de aula 50	2	25	50	22,5	45
sala de aula 51	2	25	50	22,5	45
sala de aula 52	2	25	50	22,5	45
sala de aula 53	2	25	50	22,5	45
sala de aula 54	2	25	50	22,5	45
sala de aula 55	2	25	50	22,5	45
sala de aula 56	2	25	50	22,5	45
sala de aula 57	2	25	50	22,5	45
sala de aula 58	2	25	50	22,5	45
sala de aula 59	2	25	50	22,5	45
sala de aula 60	2	25	50	22,5	45
sala de aula 61	2	25	50	22,5	45
sala de aula 62	2	25	50	22,5	45
sala de aula 63	2	25	50	22,5	45
sala de aula 64	2	25	50	22,5	45
sala de aula 65	2	25	50	22,5	45
sala de aula 66	2	25	50	22,5	45
sala de aula 67	2	25	50	22,5	45
sala de aula 68	2	25	50	22,5	45
sala de aula 69	2	25	50	22,5	45
sala de aula 70	2	25	50	22,5	45
sala de aula 71	2	25	50	22,5	45
sala de aula 72	2	25	50	22,5	45
sala de aula 73	2	25	50	22,5	45
sala de aula 74	2	25	50	22,5	45
sala de aula 75	2	25	50	22,5	45
sala de aula 76	2	25	50	22,5	45
sala de aula 77	2	25	50	22,5	45
sala de aula 78	2	25	50	22,5	45
sala de aula 79	2	25	50	22,5	45
sala de aula 80	2	25	50	22,5	45
sala de aula 81	2	25	50	22,5	45
sala de aula 82	2	25	50	22,5	45
sala de aula 83	2	25	50	22,5	45
sala de aula 84	2	25	50	22,5	45
sala de aula 85	2	25	50	22,5	45
sala de aula 86	2	25	50	22,5	45
sala de aula 87	2	25	50	22,5	45
sala de aula 88	2	25	50	22,5	45
sala de aula 89	2	25	50	22,5	45
sala de aula 90	2	25	50	22,5	45
sala de aula 91	2	25	50	22,5	45
sala de aula 92	2	25	50	22,5	45
sala de aula 93	2	25	50	22,5	45
sala de aula 94	2	25	50	22,5	45
sala de aula 95	2	25	50	22,5	45
sala de aula 96	2	25	50	22,5	45
sala de aula 97	2	25	50	22,5	45
sala de aula 98	2	25	50	22,5	45
sala de aula 99	2	25	50	22,5	45
sala de aula 100	2	25	50	22,5	45

AMBIENTE	QUANTIDADE	CAPACIDADE	CAPACIDADE	ÁREA COM	ÁREA TOTAL
laboratório 20	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 21	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 22	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 23	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 24	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 25	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 26	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 27	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 28	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 29	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 30	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 31	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 32	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 33	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 34	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 35	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 36	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 37	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 38	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 39	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 40	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 41	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 42	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 43	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 44	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 45	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 46	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 47	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 48	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 49	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 50	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 51	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 52	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 53	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 54	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 55	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 56	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 57	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 58	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 59	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 60	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 61	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 62	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 63	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 64	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 65	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 66	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 67	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 68	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 69	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 70	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 71	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 72	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 73	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 74	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 75	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 76	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 77	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 78	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 79	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 80	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 81	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 82	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 83	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 84	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 85	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 86	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 87	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 88	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 89	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 90	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 91	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 92	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 93	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 94	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 95	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 96	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 97	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 98	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 99	1	40	40	18,1	36,2
laboratório 100	1	40	40	18,1	36,2

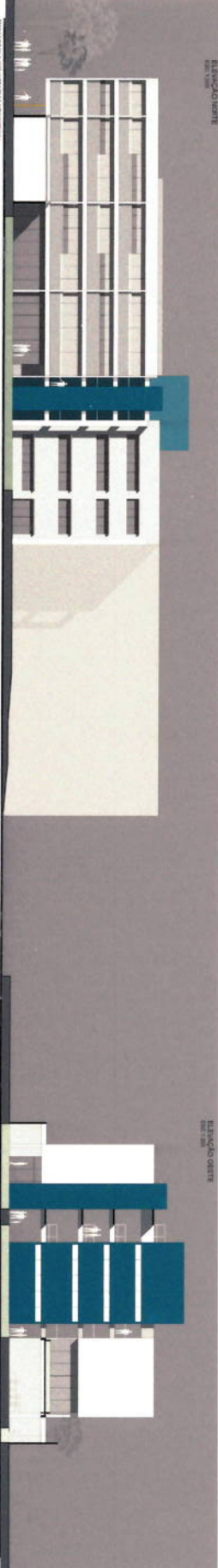
QUADRO DE ÁREAS	ÁREA CONSTRUTA A REFORMAR	ÁREA NOVA A CONSTRUIR	TOTAL (m²)
ÁREA CONSTRUTA A REFORMAR	518	0	518
ÁREA NOVA A CONSTRUIR	0	2113	2113
TOTAL	518	2113	2631

QUADRO DE ÁREAS	ÁREA CONSTRUTA A REFORMAR	ÁREA NOVA A CONSTRUIR	TOTAL (m²)
ÁREA CONSTRUTA A REFORMAR	518	0	518
ÁREA NOVA A CONSTRUIR	0	2113	2113
TOTAL	518	2113	2631

CONCEITO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE  
 O projeto foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar um ambiente sustentável e de baixo impacto ambiental. Para isso, foram adotadas diversas estratégias, como o uso de materiais sustentáveis, a adoção de sistemas de energia renovável e a implementação de medidas de conservação de água e energia.

CONCEITO TECNICO  
 O projeto foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar um ambiente sustentável e de baixo impacto ambiental. Para isso, foram adotadas diversas estratégias, como o uso de materiais sustentáveis, a adoção de sistemas de energia renovável e a implementação de medidas de conservação de água e energia.

CONCEITO VISUAL  
 O projeto foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar um ambiente sustentável e de baixo impacto ambiental. Para isso, foram adotadas diversas estratégias, como o uso de materiais sustentáveis, a adoção de sistemas de energia renovável e a implementação de medidas de conservação de água e energia.

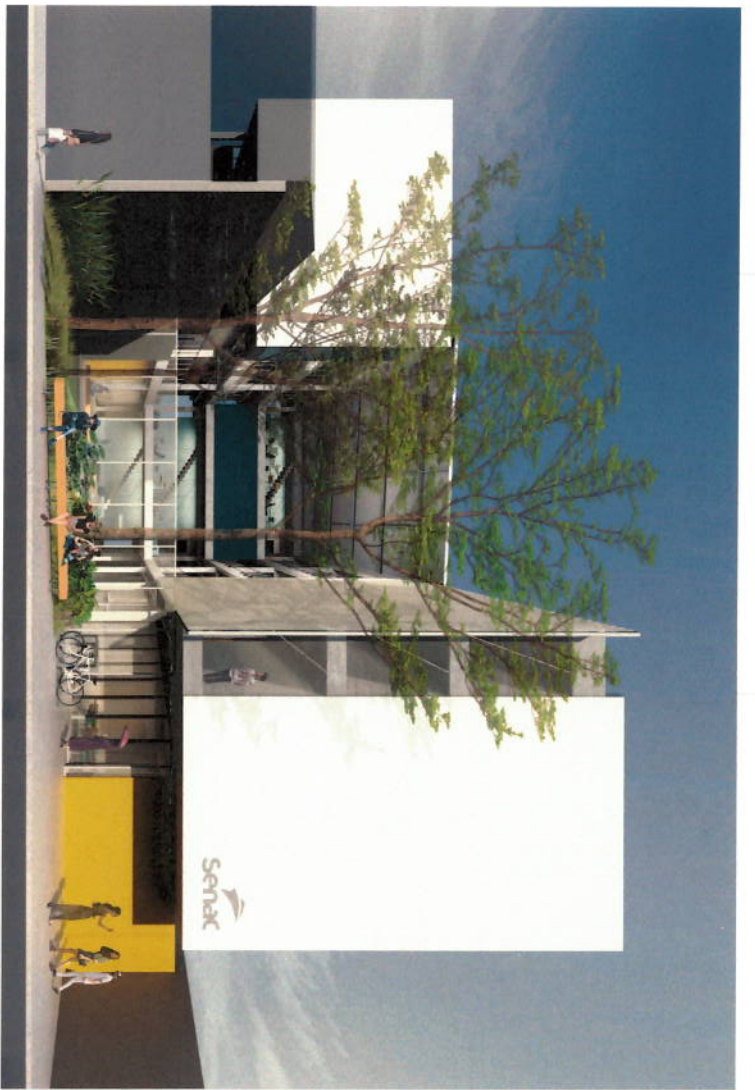


# IPE SENAC ITAPETININGA

CONVITE 13789/2023

02 | 04





**MEMORIAL CONCEITUAL**

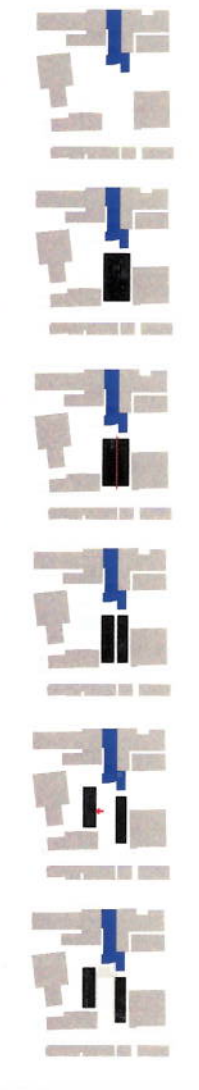
Partindo da ideia de que o espaço de um local de ensino, além do conteúdo teórico, os espaços de convivência e de lazer são fundamentais para a formação do aluno, o projeto prevê a criação de espaços de convivência e de lazer que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a criação de espaços de convivência e de lazer que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a criação de espaços de convivência e de lazer que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

A proposta arquitetônica prevê a criação de um espaço de convivência e de lazer que seja integrado ao processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a criação de espaços de convivência e de lazer que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a criação de espaços de convivência e de lazer que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

**ESTRUTURA E MATERIAS**

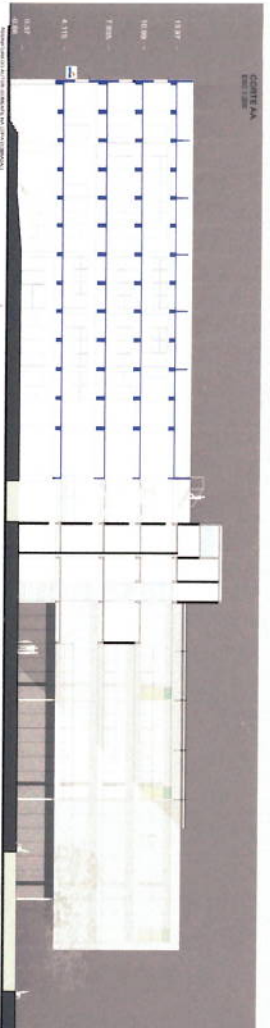
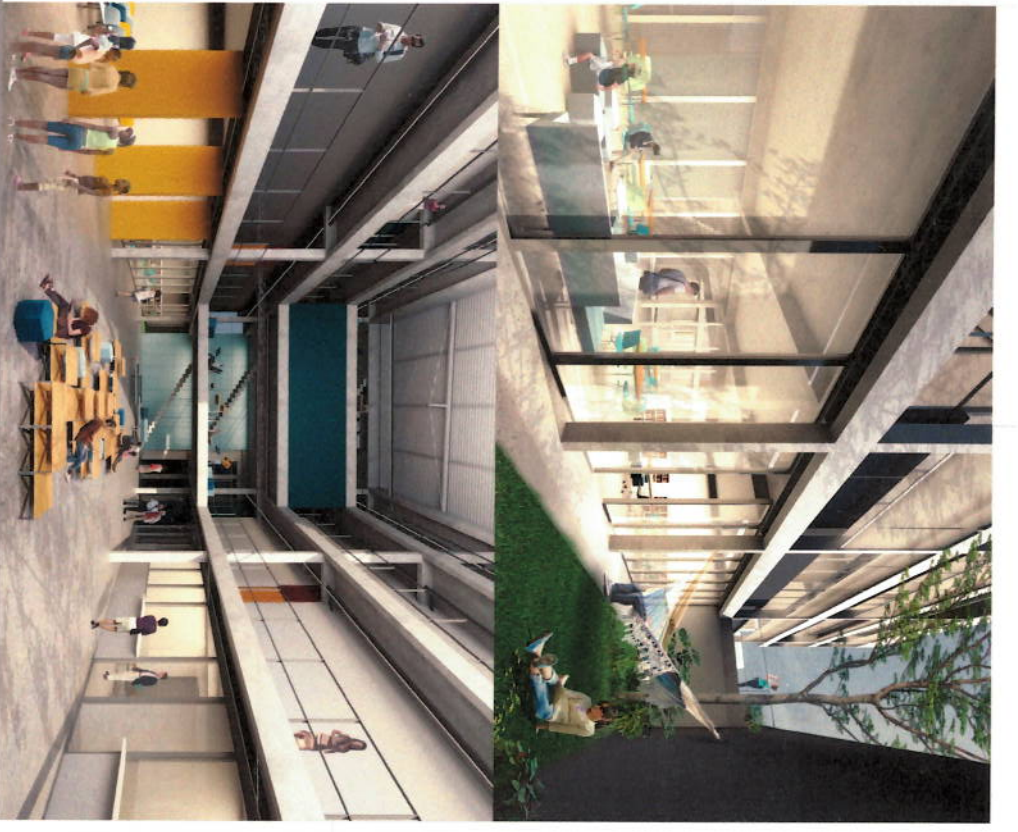
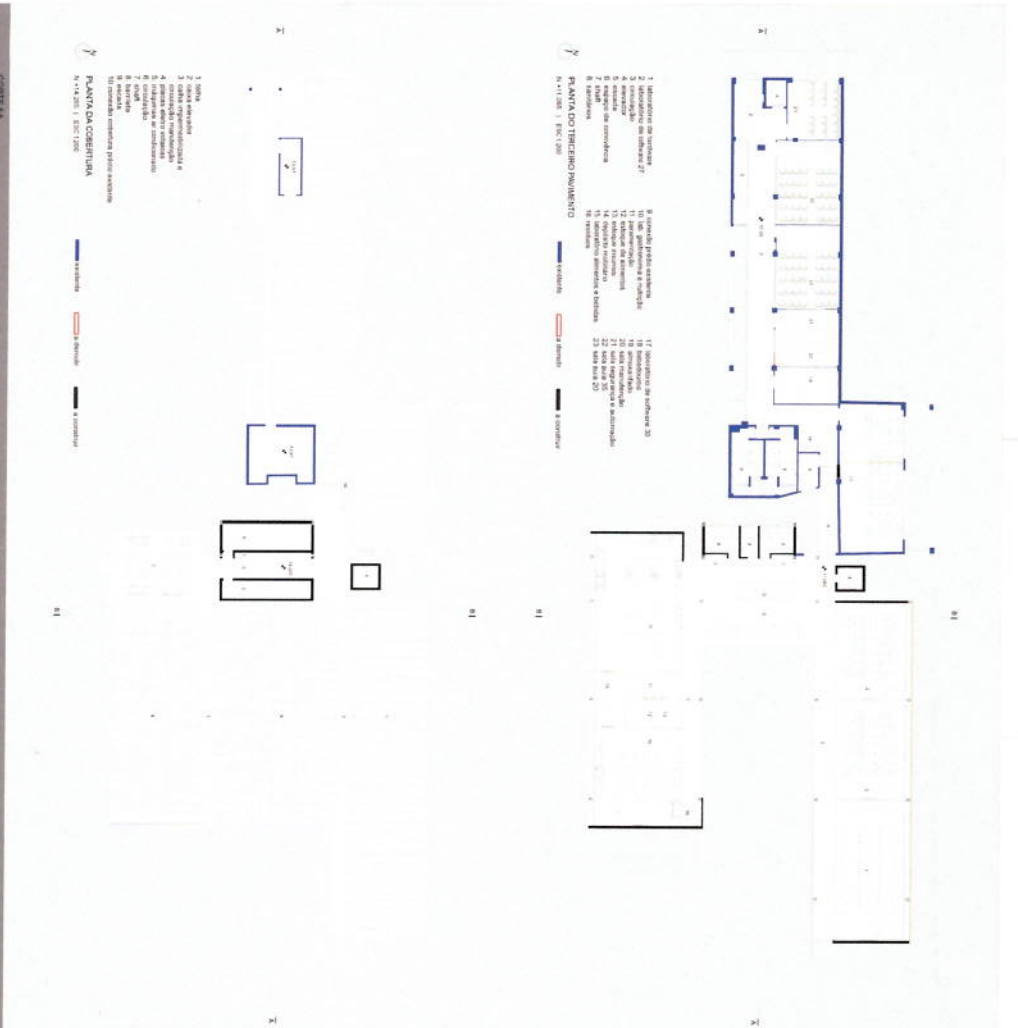
A estrutura do projeto prevê a utilização de materiais de alta qualidade e durabilidade. O projeto prevê a utilização de materiais de alta qualidade e durabilidade. O projeto prevê a utilização de materiais de alta qualidade e durabilidade.



IPE SENAC ITAPETININGA

CONVITE 13789/2023

01 | 04



**IPE SENAC ITAPETININGA**

CONVITE 13789/2023

A

