

MEMORIAL CONCEITUAL PARA NOVAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO SENAC EM BOTUCATU E VOTUPORANGA


A concepção arquitetônica das futuras instalações do SENAC em Botucatu e Votuporanga, no estado de São Paulo, foi meticulosamente desenvolvida, levando em consideração o compromisso educativo dessas unidades. Dois elementos essenciais orientaram nossa abordagem: o amplo programa de cursos oferecidos e a inserção harmônica dessas unidades em seus respectivos contextos urbanos.

O processo projetual iniciou-se com um estudo detalhado das potencialidades e particularidades de cada terreno, buscando integrar as edificações de forma sinérgica às comunidades locais. A volumetria resultante não apenas atende às demandas práticas do programa de necessidades do SENAC, mas também reflete um compromisso estético e funcional, visando enaltecer Botucatu e Votuporanga como centros educacionais regionais.

A elaboração da volumetria partiu de um bloco retangular inicial, passando por adaptações que consideraram as seguintes premissas:

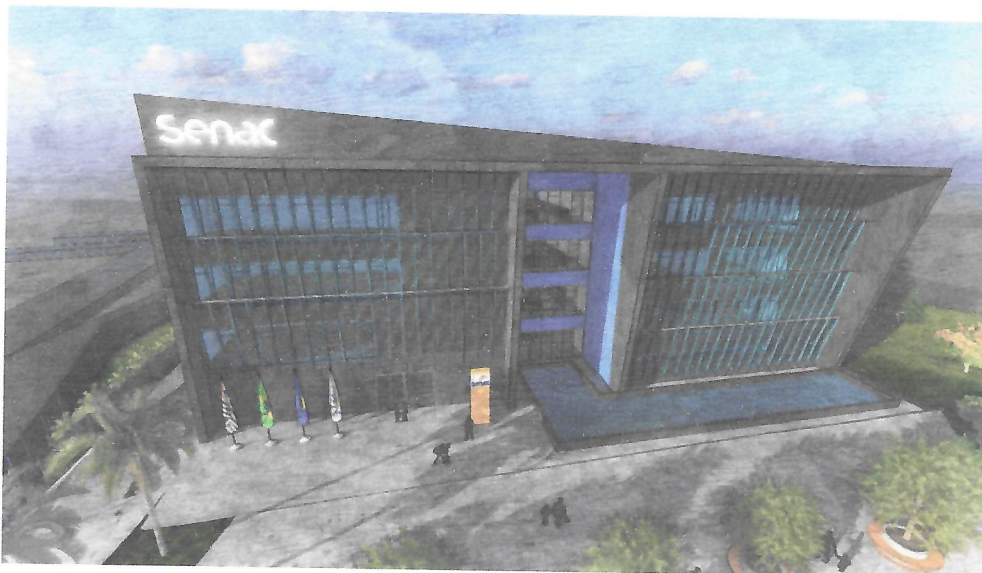
1. Divisão equitativa do volume em duas partes, otimizando a disposição dos espaços para acomodar os variados cursos oferecidos pelo SENAC;
2. Introdução de uma quebra de padrão no eixo central para criar um átrio interno, não apenas como elemento arquitetônico, mas também como um espaço de integração e convívio entre estudantes e profissionais;
3. Adição de volumes retangulares na base do edifício, adaptando-se às características topográficas específicas de Botucatu e Votuporanga;
4. Retificação da volumetria para destacar os pavimentos e ressaltar a conexão visual com o átrio central, enfatizando a importância desse espaço na dinâmica educacional;

Estas adaptações resultaram em uma volumetria única, que vai além do aspecto arquitetônico ao integrar-se diretamente à missão educativa do SENAC. Este projeto não apenas proporcionará instalações modernas e funcionais para os cursos

	SENAC BOTUCATU E VOTUPORANGA / PROPOSTA ARQUITETÔNICA	FOLHA:
	MEMORIAL CONCEITUAL	1 / 4

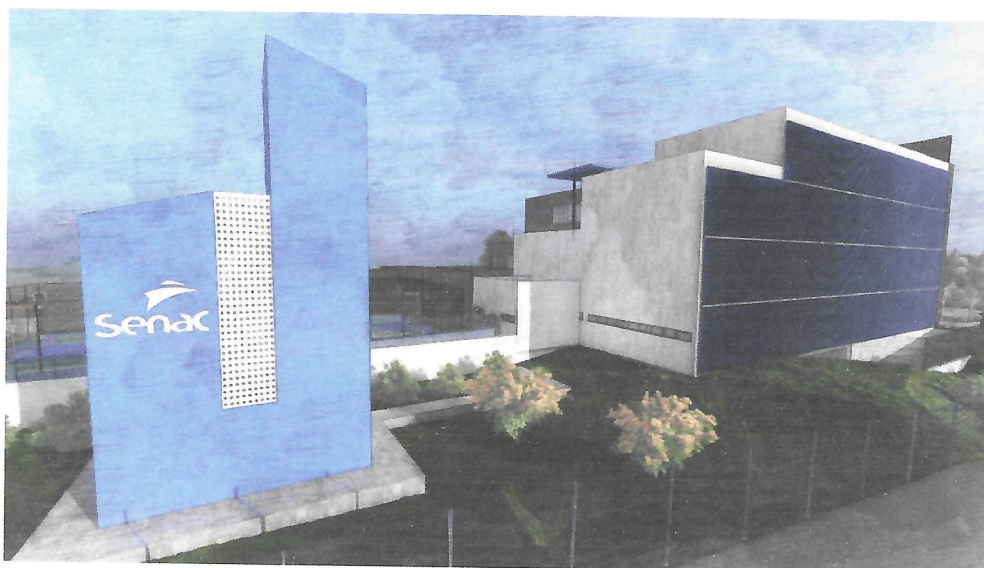
oferecidos, mas também se tornará um marco arquitetônico e educacional em Botucatu e Votuporanga, refletindo o compromisso do SENAC com a excelência no ensino e a contribuição para o desenvolvimento educacional e profissional dessas comunidades.

Figura 1 – Elevação frontal da edificação proposta para as unidades do SENAC de Botucatu e Votuporanga




Fonte: Elaboração própria

Figura 2 – Elevação lateral da edificação proposta para as unidades do SENAC de Botucatu e Votuporanga



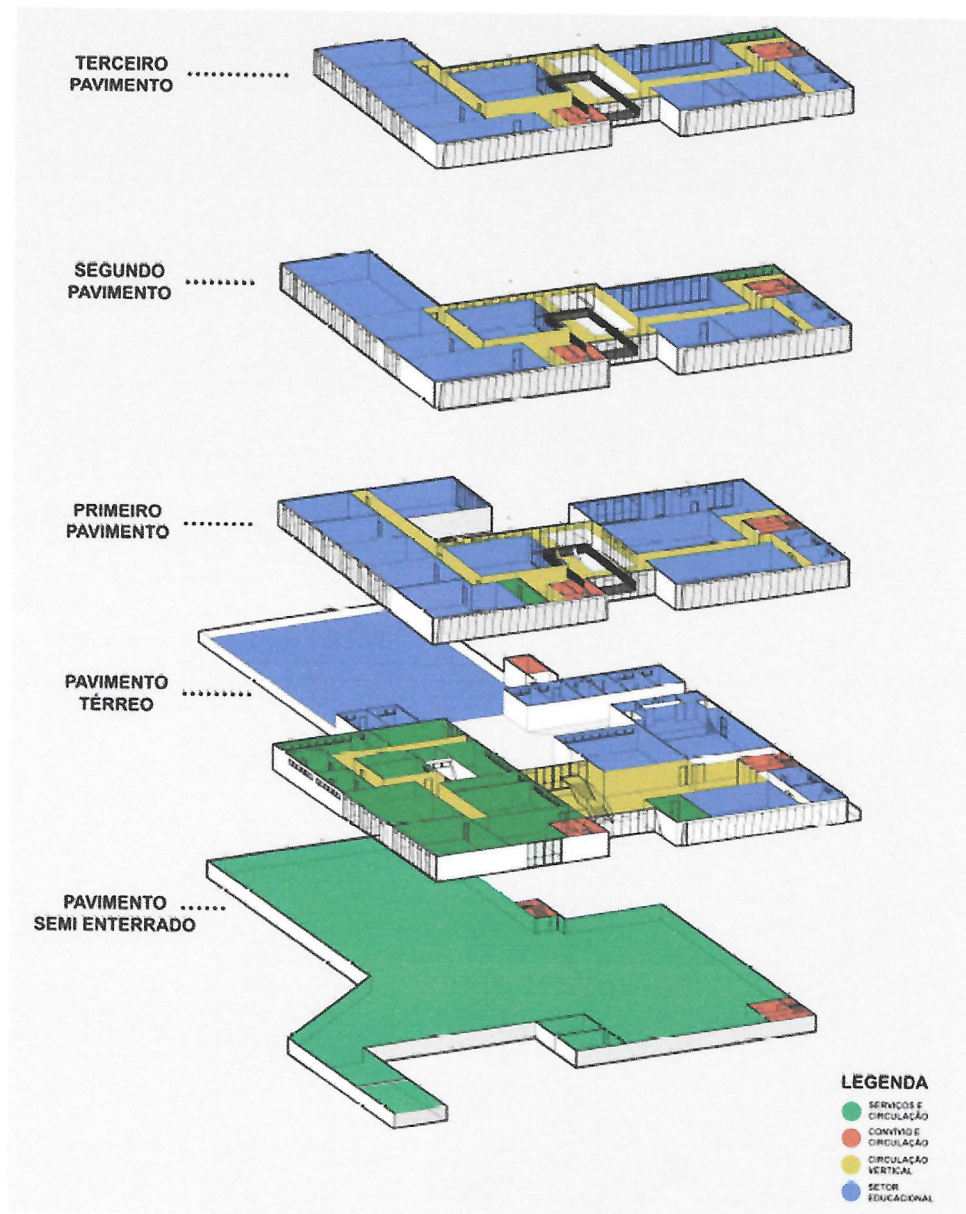
Fonte: Elaboração própria

	SENAC BOTUCATU E VOTUPORANGA / PROPOSTA ARQUITETÔNICA	FOLHA:
	MEMORIAL CONCEITUAL	2 / 4


SETORIZAÇÃO

A setorização em uma escola profissionalizante do SENAC deve ser planejada de forma a atender às necessidades específicas do contexto educacional e aos diversos cursos oferecidos, assim trabalhamos a setorização:

Figura 3 – Setorização adotada neste projeto



Fonte: Elaboração própria

	SENAC BOTUCATU E VOTUPORANGA / PROPOSTA ARQUITETÔNICA	FOLHA:
	MEMORIAL CONCEITUAL	3 / 4

[Assinatura]

TABELA I – Setorização	
SERVIÇOS E CIRCULAÇÃO	Estacionamento, sala de máquinas, geradores, administração e apoio ao aluno;
CONVÍVIO E CIRCULAÇÃO	Espaços de convívio e circulações verticais complementares;
CIRCULAÇÃO VERTICAL	Átrio central e áreas adjacentes;
SETOR EDUCACIONAL	Salas de aula, laboratórios técnicos, laboratórios de informática, auditórios, salas multifuncionais, espaços esportivos, espaços de saúde, estúdios e centro de estágio e empregabilidade;

Essa setorização visa proporcionar um ambiente educacional completo e eficiente, promovendo a integração entre teoria e prática, além de atender às necessidades específicas de cada área profissional. É importante ressaltar que a flexibilidade é crucial para acomodar futuros ajustes de acordo com as demandas dos cursos e avanços tecnológicos.

